

Contenu des trois premières journées de formation

DETACHEMENTS DE BENOIT MARTINET (CHARGE DE MISSION
« AIDE A L'INSPECTION », « FORMATEUR DAFOP »)

Partie 2 : Programme des trois premières journées de formation

Les enjeux du numérique

<p>Les enjeux du numérique (Présentation Benoît)</p>	<p>Mini-débat Questions réponses Faire ressortir les peurs et les préjugés</p>
---	--

Situations d'apprentissage significatives

Une approche contextualisée basée sur des usages significatifs lesquels serviront de catalyseurs à l'acquisition de compétences numériques sous-jacentes.

Usage N°1: Créer des sondages, des enquêtes et clients mystères

(Découvrir le "cloud" et notamment Drive et One Drive ; créer des formulaires; récupérer et synthétiser les données; travailler en collaboration).

<p>Découvrir le cloud</p>	<p>Le cloud KESAKO ? Comment ça Marche ? Avantages et inconvénients</p>	<p>Vidéo intro : https://www.youtube.com/watch?v=5JDlxcOL53s Quelqu'un peut-il résumer ? Régulation avec document Benoit Prezi http://prezi.com/rzccjl_dwi6v/?utm_campaign=share&utm_medium=copy Quels sont les avantages ? Quels sont les inconvénients ? Puis régulation moi (stockage de ressources accessibles en tous temps et en tous lieux ; partages et travaux collaboratifs ; st) (sécurité, confidentialité, pérennité des services)</p>
<p>Concevoir un formulaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Créer un compte gmail - Accéder à Drive et One Drive - Découvrir l'interface - Concevoir un formulaire : Au choix sondage, enquête clients, quiz. - Diffuser le formulaire crée par mail et par lien (intégration) - Récupérer les informations et les traiter 	<p>Tutos Padlet http://padlet.com/aerosky/stpol Montrer en live comment accéder à PADLET (mot de passe : aeroskystpol) Tuto créer un cpte : https://www.youtube.com/watch?v=l0gu6EQrQ1w //google https://www.youtube.com/watch?v=RReff19LHRM //Hotmail Création d'une adresse « google ou windows » Découvrir en live (groupe classe) l'interface d'un compte Tuto créer un formulaire // Chacun un compte mais par groupe de 2 https://www.youtube.com/watch?v=O9iM7Vaol30 Création au choix d'une enquête clients, sondage, clients mystères ou autre //Groupe de 2</p>

		(Quiz et Plugin FLUBARRO pour les plus en avancés)
Réaliser un quiz (Les plus avancés)	-Installer le addon flubaroo -Transformer le sondage en quiz	Les plus avancés font une démo synthèse du passage d'un Sondage à un Quiz https://www.youtube.com/watch?v=U06W3H_iDho 1) Installer l'addon depuis le menu du même nom 2) Assignment 3) Affecter des points aux réponses 3) identifier the answer key
Collaborer, travailler de façon collaborative	-Partager un fichier uploadé ou créé -Partager un dossier Découvrir l'écriture collaborative	Suite aux tutoriels partager un fichier, un dossier avec un collègue présent //Groupe de 2 Partager le lien/ intégrer le lien/ récupérer les infos (Demo) Régulation interactive Benoît https://www.youtube.com/watch?v=jv_oJouFU4o Partager un dossier prof de ventes Régulation interactive Benoît https://www.youtube.com/watch?v=O62h1jjMqM Démo en live 2 écriture collaborative //Groupe classe

Usage N°2 Enrichir des contenus à usage des clients

Découvrir les QRCODE	Les QRCODE Kesako ? Identifier les App et les générateurs web Identifier les possibilités et usages Usage en vente : Tuto Benoît	Intro Vidéo les QRCODE à mon grand-père : //Groupe classe https://www.youtube.com/watch?v=tGq6qftrqUQ Répondre aux questions Téléchargement sur leurs propres matériels des Applications suggérées et s'amuser à scanner le QRCODE Benoît (infos profs) pour concrétiser instantanément et faire le lien avec le CLOUD //Individuellement « qrdroid » https://play.google.com/store/apps/details?id=la.droid.qr&hl=fr FR Tutoriels usages (padlet benoît) : http://www.formation-professionnelle.fr/2011/03/14/10-usages-des-qr/ A partir de la ressource fournie et du tutoriel « créer un qr code », conceptualiser et mettre en place un exemple d'usage spécifique à la filière vente. //En groupe de 3 Régulation interactive Benoît
-----------------------------	--	---

		<p>Restitution TBI</p> <p>Voice : http://grvoice.net/?id=uoxzno</p> <p>Créer sur le web :</p> <p>http://keremerkan.net/gr-code-and-2d-code-generator/</p> <p>http://qrcode.kaywa.com/</p>
--	--	--

Usage N°3: Créer des modules informationnels et des modules de régulation

<p>La classe inversée</p>	<p>Comprendre la modalité de la classe inversée</p> <p>Concevoir des modules informationnels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'outil • Création d'un module • Invitation de collaborateur • Ajout d'apprenants 	<p>Intro vidéo la classe inversée</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1_3_QGPYVCQ</p> <p>Réactions</p> <p>Détails : Slides classe inversée Benoît // les 4 étapes de la classe inversée</p> <p>Répondre aux questions</p> <p>Tutoriels Benoît Blendpspace</p> <p>Après visualisation des tutoriels ; réalisation un module informationnel dans le cadre du champ disciplinaire puis inviter à collaborer un collègue présent et des apprenants</p> <p>Régulation interactive Benoît</p>
<p>Scénariser l'acte de vente</p>	<p>Introduction aux « Serious-Game »</p> <p>Introduction aux scenarii conditionnels</p> <p>Conception et création d'un mini-serious-game</p>	<p>Intro serious game // Démo prototype</p> <p>Induction scenarii conditionnel // Slides scenarii</p> <p>Tutoriels Cartoon story maker et ppt</p> <p>Après visualisation des tutoriels ; Conception d'un scénario (format papier) de dialogue entre un vendeur et un client puis mise en œuvre au choix avec cartoon story-maker ou ppt</p> <p>Régulation interactive Benoît</p>

A. Programme de formation Journée 4 :

« Présentation et prise en main de la plateforme PDVC » (Mollet, Savary, Pierre mendés France)

Matin	Après midi
<ul style="list-style-type: none">• Présentation de la journée (présentation de <u>pdvc</u>, création d'activités numériques, publication des activités créées et des ressources proposées)• Création des groupes de réflexion à propos des activités à créer pour faciliter les apprentissages et les enseignements (<u>Learning apps</u> + <u>Educaplay</u>)• Enregistrement et création des comptes• Connexion, découverte et synthèse des possibilités de PDVC (catalogue outils, forums, groupe social intra et inter, ressources <u>etc</u>)• Découverte de l'outil groupe (Envoyer des messages, insérer des liens, des pièces jointes, des images, des vidéos etc.)	<ul style="list-style-type: none">• Synthèse des groupes de réflexion et positionnement sur les activités numériques à concevoir seul ou en binôme• Découvrir le « <u>process</u> » de publication d'un article• Création des articles pour les activités numériques créées.• Création des articles pour les ressources à partager avec la communauté et intégration de pièces jointes• Intégration <u>Blendsapce</u>

