

Taxonomies d'objectifs d'apprentissage selon les trois domaines avec des exemples de verbes d'action

Domaine Cognitif (Taxonomie de Bloom)		Domaine psychomoteur (taxonomie de Berthiaume et Daele)		Domaine socio-affectif (taxonomie de Berthiaume et Daele)	
Créer (Dégager du sens et produire du contenu à partir des connaissances reçues).	Concevoir, intégrer, produire, structurer, adapter, anticiper, construire, créer, exposer, rédiger, structurer	Perfectionnement (Développer ses propres gestes et améliorer son efficacité).	Anticiper, adapter, améliorer, changer, composer, contrôler, diversifier, improviser, interpréter, modifier, régler, varier.	Adopter (Incarner des valeurs et des comportements traduisant un engagement).	Adhérer, agir, aider, assister, changer, diriger, former, pratiquer, éviter, modifier, prévenir, faciliter, accompagner, déléguer, pratiquer, réclamer, offrir, résoudre.
Evaluer (Porter un regard critique sur les contenus, sur la base de critères et développer une vision globale).	Choisir, apprécier, argumenter, juger, prédire, expertiser, critiquer, conclure, estimer, défendre, justifier, évaluer, soutenir				
Analyser (Décomposer les parties d'un tout, afin de déterminer les liens qui les unissent).	Comparer, critiquer, déduire, inférer, examiner, délimiter, distinguer, décomposer, extraire, discriminer, catégoriser.	Reproduction (Poser des gestes spécifiques et adaptés).	Appliquer, coordonner, démontrer, employer, exécuter, imiter, mimer, réaliser, reproduire, utiliser.	Valoriser (Promouvoir des valeurs ou/et des attitudes sociales)	Acclamer, approuver, argumenter, choisir, conseiller, contester, débattre, démontrer, encourager, influencer, protester, dialoguer, défendre.
Appliquer (Mettre en relation les connaissances pour les utiliser en situation).	Traiter, modifier, appliquer, adapter, résoudre, établir, proposer, employer, compléter, organiser, calculer, résoudre, mettre en œuvre, représenter, schématiser, traiter déterminer, catégoriser.				
Comprendre (Construire de la signification à partir de connaissances reçues).	Classer, comparer, interpréter, expliquer, exprimer, préciser, traduire, transposer, discuter, reformuler, généraliser, convertir, démontrer, illustrer, interpréter.	Perception (Reconnaître des gestes et des étapes).	Repérer, discerner, identifier, percevoir, reconnaître, distinguer, convenir.	Recevoir (Prendre conscience d'une problématique, être sensibilisé à des contenus et des postures).	Accepter, analyser, associer, définir, différencier, écouter, interroger, identifier, reconnaître, spécifier, questionner
Retenir/comprendre (Mémoriser et retenir des connaissances relatives à du contenu).	Enumérer, énoncer, identifier, citer, lister, étiqueter associer, nommer, retenir, désigner, reconnaître, définir, décrire, résumer, mémoriser, répéter, sélectionner				